

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПАРЛАМЕНТА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

О законодательной инициативе Парламента Республики Северная Осетия – Алания по внесению в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации Парламент Республики Северная Осетия – Алания **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в порядке законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обратиться к законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов Российской Федерации с просьбой поддержать законодательную инициативу Парламента Республики Северная Осетия – Алания.
3. Предложить депутату Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Агузарову Тамерлану Кимовичу представлять Парламент Республики Северная Осетия – Алания при рассмотрении указанной законодательной инициативы в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Парламента
Республики Северная Осетия-Алания

А. Мачнев

г. Владикавказ
2014 г.

№

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) следующие изменения:

- 1) пункт 2 части 1 статьи 34 изложить в следующей редакции:
«2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение бесплатной социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции;»;
- 2) статью 41 дополнить частью 4.1. следующего содержания:
«4.1. В целях обеспечения психологического сопровождения развития обучающихся в условиях образовательной организации, предоставления условий для обучения и воспитания с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение бесплатной социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции в общеобразовательных организациях предусматриваются отдельные кабинеты педагогов-психологов и логопедов.»;

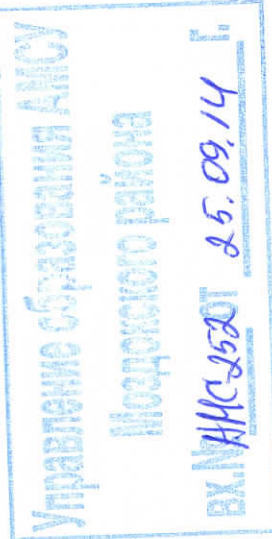
3) часть 4 статьи 68 дополнить абзацами следующего содержания:

«Право на прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют:

дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Квота приема для получения образования без попечения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных



бюджетов устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки»;

4) статью 71 дополнить частью 5.1. следующего содержания:

«5.1. Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.»;

5) часть 14 статьи 108 признать утратившей силу.

Статья 2.

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент Российской Федерации

В.В. Путин

Пояснительная записка

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект) подготовлен в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы и с целью совершенствования правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы предусмотрено создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

Статьей 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» установлены академические права обучающихся на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психологического развития и состояния здоровья, в том числе получение «социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции». При том, что на практике социально-педагогическая и психологическая помощь обучающимся оказывается бесплатно, данная формулировка не предполагает обязательность бесплатного предоставления такой помощи. Кроме того, законодательно не определены и на практике, зачастую в муниципальных образовательных организациях, не обеспечиваются основные условия реализации указанных академических прав обучающихся.

Учитывая актуальность данной проблемы, в целях обеспечения психологического сопровождения развития обучающихся в условиях образовательной организации, предоставления условий для обучения и воспитания с учетом особенностей психофизического развития, законопроект предлагается ввести нормы, предусматривающие получение бесплатной социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции, создание в общеобразовательных организациях отдельных кабинетов педагогов-психологов и логопедов.

Согласно статье 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения являются основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Вместе с тем пунктом 14 статьи 108 введено положение, которое с 1 января 2017 года лишает детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, права на прием на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

Считаем целесообразным исключить временное ограничение указанного права, а также законодательно установить право на прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты для:

детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Законопроект направлен на сохранение единого образовательного пространства и имеет главной целью обеспечить реализацию академических прав обучающихся на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

С точки зрения социально-экономических последствий ожидается, что законопроект позволит стабилизировать положение в области общего и профессионального образования.

Реализация Федерального Закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует дополнительных финансовых затрат их федерального бюджета.

Перечень законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации.