**ПУБЛИЧНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2 им. А.С.Пушкина г. Моздока РСО-Алания за 2013-2014 уч. год**

**I.Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение**  **на 2013-2014 учебный год** |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения** | | |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Пушкина г. Моздока |
| 1.2 | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | муниципальное |
| 1.3 | Месторасположение | Городское, сельское | городское |
| 1.4 | Наличие лицензии | Реквизиты  (дата, №) | Лицензия, регистрац.  № 2038 от 18 ноября 2013 г. |
| 1.5 | Наличие аккредитации | Реквизиты  (дата, №) | Свидетельство о государственной  аккредитации. Регистрационный  № 625 от12.02.2009г |
| 1.6 | Адрес ОУ | Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом | 363750 РСО-Алания, г.Моздок,  ул.Форштадская,37 |
| 1.7 | Сайт ОУ | Наименование | http://www.school2-mozdok.narod.ru/ |
| 1.8 | Электронная почта | Наименование | school2mozdok@rambler.ru |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** | | |
| 2.1 | Экономические условия района | Перечень предприятий |  |
| 2.2 | Климатические условия района | Описание | Экологически вредных предприятий нет |
| 2.3 | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | юннатка |
| 2.4 | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | Кик-боксинг, дзюдо,таэквондо, легкая атлетика, волейбол, вольная борьба |
| 2.5 | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | Спортивный зал, гимнастический городок,тир |
| 2.6 | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень | ДОУ № 8 «Огонек» |
| 2.7 | Наличие досуговых учреждений | Перечень |  |
| 2.8 | Другие | Перечень |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3. Численность и состав обучающихся** | | | | | | | | |
| **3.1** | **Число обучающихся, из них:** |  |  | | | | | | |
| 3.1.1 | Сирот | % |  | | | | | | |
| 3.1.2 | Опекаемых | % |  | | | | | | |
| 3.1.3 | Детей-инвалидов | % |  | | | | | | |
| 3.1.4 | Подвозится школьными автобусами | человек |  | | | | | | |
| 3.1.5 | Обучающихся на дому | человек |  | | | | | | |
| 3.1.6 | Обучающихся в форме экстерната | человек |  | | | | | | |
| 3.1.7 | На школьном профилактическом учете | человек |  | | | | | | |
| 3.1.8 | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек |  | | | | | | |
| 3.1.9 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек |  | | | | | | |
| 3.1.  10 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/ человек |  | | | | | | |
| 3.1.  11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек |  | | | | | | |
| 3.1.  12 | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек |  | | | | | | |
| **3.2** | **По классам обучения:** |  |  | | | | | | |
| 3.2.1 | 5-ые классы | Кол-во классов / число обучающихся |  | | | | | | |
| 3.2.2 | 6-ые классы | Кол-во классов / число обучающихся |  | | | | | | |
| 3.2.3 | 7-ые классы | Кол-во классов / число обучающихся |  | | | | | | |
| 3.2.4 | 8-ые классы | Кол-во классов / число обучающихся |  | | | | | | |
| 3.2.5 | 9-ые классы и т.д. | Кол-во классов / число обучающихся |  | | | | | | |
| **3.3** | **Средняя наполняемость классов** | Человек |  | | | | | | |
| **3.4** | **Данные о национальном составе обучающихся** |  |  | | | | | | |
| **3.5** | **По типу классов** |  |  | | | | | | |
| 3.5.1 | профильный | Кол-во классов и наименование профилей |  | | | | | | |
| 3.5.2 | С углубленным изучением предмета | Кол-во классов и наименование предмета |  | | | | | | |
| 3.5.3 | Коррекционно-компенсирующего обучения | Кол-во классов |  | | | | | | |
| 3.5.4 | Других | Кол-во классов и их специфика |  | | | | | | |
| **3.6** | **Состав обучающихся** | Доля обучающихся 1,2,3 ступеней обучения. | **2008-**  **2009**  0,51  0,48  0,1 | **2009-**  **2010**  0,42  0,47  0,11 | **2010-**  **2011**  0,43  0,45  0,12  0,49  0,48  0,56 | **2011-2012**  **0,44**  **0,43**  **0,13**  **0,48**  **0,45**  **0,59** | | | **2012-2013**  **0,43**  **0,45**  **0,12**  **0,48**  **0,47**  **0,51** |
| 0,69  0,53  0,54 | 0,48  0,49  0,54 |
| Доля девочек (мальчиков) в общем отношении числу обучающихся по каждой ступени обучения. |
| Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней | 0,57  0,13 | 0,58  0,03 | 0,57  0,04 | 0,59  0,04 | | | 0,6  0,04 |
| Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях |
| Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении  (в том числе по состоянию здоровья по иным причинам) | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| 3.7 | Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения | Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин | 0,02переезд родителей | 0,03 переезд родителей | 0,02 переезд родителей | 0,02 переезд родителей | | 0,0,021  Переезд родителей | |
| Соотношение числа обучающихся, зачисленных в ОУ и выбывших из него по ступеням обучения и классам. | 0,4  0,14  0,3 | 0,7  0,13  0,4 | 8/8  4/12  0/2 | 3/11  5/9  0/0 | | 9/8  7/8  2/2 | |
| Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе. | 67/67 | 78/78 | 76/76 | 78/78 | 77/77 | | |
| Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе. | 68 | 71 | 75 | 69 | 75,4 | | |

**II. Образовательная политика**

**Цели:**- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе компетентстного и личностно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;  
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;  
- отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;  
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Задачи:**-**внедрение** новых технологий обучения и воспитания;  
-**переход** к новым образовательным стандартам;  
-**разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащихся);

**- регулярно**е **проведение** мониторингов (стартовый, рубежный, итоговый, внешний контроль) достижений учащихся по областям знаний и результативности труда педагогов;  
- **создание** эффективной системы выявления и поддержки одаренных учащихся;  
- **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;  
- **развитие** учительского потенциала: мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;  
- **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий;  
- **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.  
- **формирование** личности, способой строить жизнь, достойную человека. Содействие полному раскрытию природного потенциала детей, склонностей и способностей.

- с**овершенствование** качества преподавания метода проектов и исследовательской деятельности учащихся во всех учебных предметах.

**Приоритетные направления работы школы.**

- Усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования.  
 - Обеспечение равных возможностей всем участникам образовательного процесса.  
 - Создание стройной системы всех направлений развивающего обучения и воспитания.  
 - Успешность и преемственность обучения и воспитания.  
 - Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоро-  
вья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.  
 - Участие в экспериментальной деятельности района и республики.  
 - Проектная деятельность – основа реализации образовательных программ.

**Приоритетные направления во внеурочной деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание как основное направление воспитывающей деятельности;  
 - работа по формированию здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкагольной зависимости;  
 - толерантное воспитание школьника;  
 - развитие гражданской позиции при создании социально-значимых проектов.

*Методическая тема школы:  
 «Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного  
 образовательного процесса»*

**Ожидаемые результаты в конце 2012 – 2013 учебного года.**

1. Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей.  
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровье сберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.  
3. Повышение качества обученности школьников до 50%.  
4. Обеспечение личностного роста каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».  
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, умение нести ответственность за последствия своих поступков.

**Результаты ГИА 2012-2013:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл | Получили 88 – 100 тестовых балов | Не преодолели минимальный барьер |
| Русский | 3,9 | 23 | 4 |
| Математика | 4,3 | 4 | 4 |

**Результаты традиционных экзаменов в 9 классе**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **СРЕДНИЙ БАЛЛ** | **УСПЕВАЕМОСТЬ** | **КАЧЕСТВО** |
| Физика | 3,7 | 60 | 62,5 |
| Химия | 4,0 | 100 | 58,8 |
| Информатика | 4,2 | 100 | 80 |
| Биология | 3,8 | 86,7 | 60 |
| История | 4,0 | 87,5 | 75 |
| География | 3,4 | 82,5 | 40 |
| Обществознание | 3,5 | 60,9 | 43,5 |
| Литература | НЕ БЫБРАНА |  |  |
| Английский язык | НЕ ВЫБРАН |  |  |
| Немецкий язык | 4,0 | 100 | 66,7 |
| Осетинский язык | НЕ ВЫБРАН |  |  |

Количество и % учащихся, участвовавших в ГИА – 75 УЧАЩИХСЯ – 100%

Количество и % учащихся не преодолевших минимальный барьер ГИА – 6 УЧАЩИХСЯ, 8%

Средний балл по результатам ГИА – 4,1

**Доля школьников, занятых внеурочной деятельностью:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | | **Основная школа** | | **Средняя школа** | |
| 2011-2012 уч.г. | 1 | 2011-2012 уч.г. | 0,35 | 2011-2012 уч.г. | 0,23 |
| 2012–2013 уч.г. | 1 | 2012–2013 уч.г. | 0,4 | 2012–2013 уч.г. | 0,25 |

**Количество детей, представителей ученического самоуправления и детских общественных организаций, принимающих участие в социальных акциях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название акции** | **2011-2012 уч.г.** | **2012–2013 уч.г.** |
| Выборы в молодежный парламент |  | 140 чел |
| Ветеран | 20 | 20 |
| Митинг на Привокзальной площади | 80 | 60 |
| Митинг на Привокзальной площади посвященный автопробегу | 100 | 100 |
| Конкурс рисунка»Все на выборы!» |  | 7 |
| «Знамя Победы» | 20 |  |
| Субботники | 400 | 400 |
| **Работа в молодежном парламенте** | **4** | **4** |

1. **Поддержка одарённых детей:**

Бюджет программы ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 уч. Г. | Сумма. | 2012 – 2013 уч.г. | Сумма. |
| Мероприятия |  | мероприятия |  |
| Брейн-ринги по истории, математике, географии.  Фестивали проектов.  Фестиваль на английском языке. | 2000 руб. | Брейн-ринги по истории, математике, географии.  Фестивали проектов (декабрь, апрель) по исследовательской деятельности.  Фестиваль на английском языке.  КВН по геометрии, математике, правилам дорожного движения, по сказкам. | 3000 руб. |

**Доля школьников, участников Всероссийских олимпиад**:

Школьный этап всероссийской олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 уч. г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ | 2012 – 2013 уч.г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ |
| участники | 290 35% | участники | 265 32% |
| Призёры и победители | 140 17% | Призёры и победители | 166 20% |

Доля школьников, победителей и призёров муниципальных олимпиад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 уч. г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ | 2012 – 2013 уч.г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ |
| участники | 145 18% | участники | 166 20% |
| Призёры и победители | 43 6% | Призёры и победители | 74 9% |

Доля школьников, участников региональных и всероссийских олимпиад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 уч. г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ | 2012 – 2013 уч.г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ |
| участники | 43 6% | участники | 52 6% |
| Призёры и победители | 5 0,6% | Призёры и победители | 8 1% |

Направление «Особые дети». Программы поддержки и мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. **Дети – инвалиды посещают школу, вовлекаются во все мероприятия все, кроме Омельченко Романа, который отстает в развитии и по справке ВК должен посещать образовательное учреждение 8 вида.**

Поддержка детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Мероприятия и программы психолого-педагогической реабилитации. Профилактика аддиктивного поведения детей, совместная работа в рамках межведомственного взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних, с Советом профилактики, с ПДН, а также психологами УСЗН.

*Обеспечение доступности качественного образования.*

Школа создает все необходимые предпосылки качественного образования, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного образования детям, проживающим не только в микрорайоне школы, но и других микрорайонов города. Школа работает в шестидневном режиме для учащихся 1 (за исключением 1 классов), 2 и 3 ступеней обучения в одну смену.

Численность обучающихся в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | Учебный год | | | | | |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Количество классов | 31 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| 1 ступень | 292 | 293 | 330 | 349 | 363 | 356 |
| 2 ступень | 365 | 377 | 367 | 359 | 360 | 366 |
| 3 ступень | 78 | 75 | 86 | 97 | 108 | 101 |
| Общее количество учащихся | 735 | 745 | 783 | 805 | 832 | 821 |

Учебный план МОУ СОШ № 108 разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Классы в старшей ступени сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимый. Учебное расписание было составлено с учетом САНПиНов. Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В этом учебном году были набраны 3 первых класса. Занятия ведутся по развивающим программам: два класса по программе «Школа 21 века-1, 2 – «Школа 2100». Школа участвует в эксперименте по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов и выполняет все необходимые требования. На базе нашей школы проводятся семинары для школ района. ФГОС на третьем году обучения выделил новые задачи, например, необходимость в изменениях подхода к оцениванию знаний обучающихся, режимным моментам урока идр.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-ой ступени образования реализуются часы пропедевтики физики и химии, граждановедения, экономики. До 6 часов увеличена нагрузка по математике во всех классах, добавлен 1 час по физике в 8 - 9 классах; со второго класса преподается информатика и иностранный язык.

На 3-ей ступени обучения школа реализует требования программы профильного обучения и предлагает более широкий спектр профилей на выбор, что реализует индивидуализацию обучения.

*Результаты качества образования*

Показателем эффективности работы школы является качество результатов обучения и воспитания.Хорошо справились с экзаменами учащиеся 11-х классов. По всем предметам пройден минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по годам (через дробь):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество сдававших 2009-2010/2010-2011/2011-2012 | Средний балл по школе | Число учащихся, набравших 70 баллов и выше |
| Русский язык | 38/41/56/49 | 49,9/63,6/70,3/69,5 | 9/9/32/25 |
| математика | 38/41/56/49 | 62,9/59/54,6/66,2 | 4/8/4/13 |
| Химия | 7/5/12/14 | 55,4/53/67,8/79,8 | 1/2/10/11 |
| Информатика | 2/4/8/1 | 34/60,3/65,9/62 | 0/2/2/0 |
| Биология | 8/7/16/17 | 60,5/49/62,1/71,1 | 2/0/6/10 |
| Литература | Нет/1/2/нет | 79/56,5/69 | 1/0/1 |
| Физика | 12/17/20/13 | 56,8/61,9/54,3/65,4 | 0/4/1/5 |
| Обществознание | 23/29/24/29 | 52,5/57,5/60,9/70 | 2/4/5/16 |
| История | 8/12/17/16 | 50,7/52,3/58,8/68,1 | 2/4/3/8 |
| Английский язык | Нет/5/3/2 | Нет/45,6/47/90,5 | 0/1/0/2 |

В этом году средний балл увеличился по математике, обществознанию, истории, химии, биологии, английскому языку и физике. Примерно на том же уровне средний балл по русскому языку. Не были выбраны в этом году литература и география.

Выросло число учащихся, получивших 70 баллов и выше по математике, химии, биологии, физике, обществознанию и истории.

**III. Система оценки (менеджмента) качества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение  на 2009-2010 учебный год |
|  | 1. Структура управления | | |
| 1.1 | Педсовет | Кем и когда утвержден | 17.06.2005 принято на педсовете(пролангировано в 2010)  51 членом из числа педагогов,  Рассматривает вопросы организации деятельности педколлектива, утверждает программы, элективные курсы, учебный план и план работы школы на учебный год, основные направления работы коллектива в системе модернизации школы и внедрения ИКТ, а также решает вопросы по повышению качества обучения. |
| 1.2 | Родительский комитет | Кем и когда утвержден | 17.06.2005 принято положение на педсоветепролангировано в 2010);  34 человека (председатели классных родительских комитетов);  Рассматривает вопросы: организации учебной и внеучебной работы с обучающимися;  -охрана и укрепление здоровья обучающихся;  -организация досуга обучающихся;  -подготовка школы к новому учебному году и др. |
| 1.3 | Совет школы (управляющий совет) | Кем и когда утвержден | 15.11.2007 принято положение на педсовете;  -состав 11 человек;  -8 заседаний в году; рассматривает вопросы:  -основные направления развития образования в школе;  -общественный контроль рационального использования выделяемых бюджетных средств;  -содействие в создании оптимальных условий для повышения качества образования;  -защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;  - утверждение стимулирующих выплат сотрудникам школы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2. Система управления** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя | Количество и адрес обращений | Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений | | | | | | | |
| 2.2 | Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации | % | 2008-2009  38,1% | 2009-2010  58,1% | 2010-2011  54,5% | | 2011  -2012  66,2% | | 2012-2013  67,2 | |
| 2.3 | Количество технологий и процедур оценки качества образования учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей | Количество | Мониторинги РУО  Мониторинги МО  ГИА  ЕГЭ  Аккредитация | | | 1  10  2  11 | | 1  21  2  10 | 0  6  2  10 | 1  14  2  9 |

**IV. Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение**  **на 2010-2011 учебный год** |
| 1 | Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения | %. |  |
| 2 | Количество денег на одного ученика в год (бюджетные/внебюджетные/ от реализации платных дополнительных образовательных услуг | Руб. |  |
| 3 | Доля ФОТ в бюджете | % |  |
| 4 | Доля ФОТ учителей | % |  |
| 5 | Размер стимулирующей части ФОТ | Руб |  |
| 6 | Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера | % |  |
| 7 | Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг | Руб |  |

**V. Условия организации образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | | **Единица измерения** | | | **Значение**  **на 2010-2011учебный год** | |
|  | **1. Сведения об оснащенности образовательного процесса** | | | | | | |
| 1.1 | Средняя наполняемость классов | | Количество | | | 24,1 | |
| 1.2 | Количество учащихся на одного учителя | | Количество | | | 16,4 | |
| 1.3 | Количество учащихся в параллели | | Количество | | | 354/366/101 | |
| 1.4 | Доля обучающихся во вторую (третью) смены | | % | | | 0 | |
|  | **2. Условия обучения**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2.1 | Учебная площадь в расчете на 1 учащегося | 3Кв.м. | 3 кв. метра | | 2.2 | Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося | 3675 экз | 0,06 | | 2.3 | Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год | Час. | 12,81 | | 2.4 | Количество учащихся на 1 компьютер | Количество | 10,2 | | 2.5 | Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам | 1% | 62 | | | | | | | |
|  | **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса** | | | | | | |
| 3.1 | | Всего педагогических работников | | Человек | 51 (без декр) | |
| 3.2.1 | | В том числе учителей | | Человек | 48 (без декр) | |
| 3.2.2 | | В том числе мужчин | | Доля (%) | 10% | |
| 3.3 | | Образовательный уровень педагогических работников: | |  |  | |
| 3.3.1 | | Высшее | | Доля (%) | 81,3 | |
| 3.3.2 | | Неполное высшее | | Доля (%) | 17,9 | |
| 3.3.3 | | Среднее специальное | | Доля (%) | 0,8 | |
| 3.3.4 | | Студенты | | Доля (%) | - | |
| 3.3.5 | | Среднее общее | | Доля (%) | - | |
| 3.4 | | Уровень квалификации педагогов | | | | |
| 3.4.1 | | Высшая квалификационная категория квалификационная категория | | Доля (%) | 13,7 | |
| 3.4.2 | | Первая квалификационная категория | | Доля (%) | 31,3 | |
| 3.4.3 | | Вторая квалификационная категория | | Доля (%) |  | |
| 3.4.4 | | Разряды 7-12 | | Доля (%) | 60,7 | |
| 3.5 | | Педагогики, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | Доля (%) | 72,5 | |
| 3.6 | | Педагогики, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку | | Подготовка/ Доля (%) | 0,001 | |
| 3.7 | | Количество вакансий | | Количество/ Предмет | 4  Математика, английский язык | |
| 3.8 | | Использование ИКТ в образовательном процессе: | | | | |
| 3.8.1 | | Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | | Доля (%) | 0 | |
| 3.8.2 | | Владеют ИКТ | | Доля (%) | 100 | |
| 3.8.3 | | Используют ИКТ в образовательном процессе | | Доля (%) | 98 | |
| 3.9 | | Педагогики- победители конкурсов: | |  |  | |
| 3.9.1 | | Лучших учителей РФ | | Количество | 0 | |
| 3.9.2 | | Конкурса «Учитель года» | | Количество | 0 | |
| 3.9.3 | | Награждены премиями: | | Количество | 0 | |
| 3.10 | | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | | Количество | 0 | |
| 3.11 | | Отличник просвещения | | Количество | 1 | |
| 3.12 | | Почетный работник общего образования РФ | | Количество | 6 | |
| 3.13 | | Заслуженный учитель РСО-Алания | | Количество | 1 | |

**VI. Содержание образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение**  **на 2010-2011учебный год** |
| 1 | Учебный план общеобразовательного учреждения. | Прилагается (включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). | |
| 2 | Особенности реализуемого учебного плана | Федер 0,72- 0,88 -0,93  Рег 0,16- 0,06- 0,06  Образ 0,13 – 0,06- 0,1 | |
| 3. | **Доля обучающихся по формам получения образования** |  |  |
| 3.1 | Обучающиеся индивидуально на дому | Доля (в %) | 0,5% |
| 3.2 | Обучающиеся в форме экстерната | Доля (в %) | нет |
| 3.3 | Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам | Доля (в %) | 12,3% |
| 3.4 | Обучающиеся по программам дополнительного образования | Доля (в %) |  |
| 3.5 | Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях | Доля (в %) |  |
| 3.6 | Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность | Доля (в %) | 2 ступень – 0,39  3 ступень – 0,86 |
| 3.7 | Учащиеся, включенные в проектную деятельность | Доля (в %) | 61,1 |

**VII. Учебные достижения обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Примечание** | | | | | | | | | | | |
|  | **1. Результаты внешней оценки качества образования** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ отметки 4 и 5 в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета. | % | **не переводится** | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. | % | **100%** | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета. | % | Русский язык нет  Математика нет  Физика нет  Английский язык нет  Немецкий язык нет  Химия нет  Биология нет  История нет  Обществознание **нет**  Информатика нет | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Доля выпускников 11 классов, подтвердивших или повысивших на ЕГЭ итоговые отметки по соответствующему предмету. | % | Не учитывается при выдаче аттестатов | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету. | Балл | Русский язык 70,3  Математика 54,6  Физика  Английский язык 47  Химия 67,8  Биология 62,1  История  Обществознание  Информатика 65,9 | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % | 2010-2011  65-42,5-55,7  5,6,7 – 49  Соотн 75,4 | | | 2011-2012  60,5-38,0-52,8  5,6,7 – 42,2  Соот 69,8 | | | | 2012-2013  44,6-38,5-35,6  5,6,7-41,9  Соотн-70,3 | | | | |
| 1.7 | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу в республике |  | По району | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллов республике |  | По району | | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % | Не переводится | | | | | | | | | | | |
| 1.10 | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. | % | 0 | | | | | | | | | | | |
| 1.11 | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | 0,37 | | | | | | | | | | | |
| 1.12 | Доля выпускников 11 классов, зачисленных в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ | % | 2010 год – 93%  2011 год –94,7%  2012 год- 95,4 | | | | | | | | | | | |
| 1.13 | Удельный вес выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 70 баллов по соответствующему предмету | % | Русский язык  Математика  Физика  Английский язык  Химия  Биология  История  Обществознание  Информатика | | | | | | | | | | | |
| 1.14 | Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % | Русский язык **71%**  Математика **88%** | | | | | | | | | | | |
| 1.15 | Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % | Русский язык **5,3%**  Математика **5,3%** | | | | | | | | | | | |
| 1.16 | Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме итоговые отметки по соответствующему предмету | % |
| Русский язык 0,89  Математика 0, 91 | | | | | | | | | | | |
| 1.17 | Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в новой форме на государственной (итоговой) аттестации | % | Русский язык **3,9**  Математика **4,3** | | | | | | | | | | | |
| 1.18 | Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % | 56,9% | | | | | | | | | | | |
| 1.19 | Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % | **11,6%** | | | | | | | | | | | |
| 1.20 | Доля учеников 5 классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету | % | Проверялись общеучебные навыки | | | | | | | | | | | |
| 1.21 | Средний тестовый балл, полученный учениками 5 классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений. | % | **3,6** | | | | | | | | | | | |
| 2.22 | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад: |  | 2008  -2009 | 2009  -2010 | | | 2010  -2011 | 2011-  2012 | | | 2012-2013 | | | |
| 2.22.1 | районного (городского) уровня | Человек | **27** | **30** | | | **37** | **43** | | | **74** | | | |
| 2.22.2 | республиканского (зонального) уровня | Человек | **2** | **13** | | | **3** | **5** | | | **8** | | | |
| 2.22.3 | федерального (международного) уровня | Человек | **0** | **0** | | | **1** | **0** | | | **0** | | | |
| 2.23 | Число учащихся, получивших грант на поддержку талантливой молодежи | Человек | нет | | | | | | | | | | | |
| 2.24 | Доля выпускников 11 классов, продолживших образование в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения в школе | % | 2008-2009  ф/м – 62% | | 2009-2010  ф/м – 50%  с/э – 17,6% | | | | 2010-2011  ф/м – 32% | | | | | 2011-2012  ф/м- 78%  х/б-100%  с/э-93% |
| 2.25 | Удельный вес выпускников, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы | % | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 |
| 2.26 | Доля родителей (обучающихся), удовлетворенных уровнем образовательных услуг | % | 63% | | 64% | | | | 68,3% | | | | | 69,2% |
|  | **2. Результаты внутришкольной оценки качества образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения) | % | 1 ступень -44,9%  2 ступень-38,5%  3 ступень – 35,6% | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Доля обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения) | % | 2008-  2009  0  1,1  0 | 2009-  2010  0,4%  2,7%  0,2% | | | 2010-  2011  0,2%  1,3%  0 | 2011  -2012  0,2  0,3  0 | | | | 2012-2013  0,84%  3,8%  0 | | |
| 2.3 | Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения | % | 0 | 0 | | | 0 | 0,11% | | | | 0,37% | | |
| 2.4 | Удельный вес выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования, в общей численности выпускников 11 классов | % | 0 | 0 | | | 0 |  | | | | 0 | | |
| 2.5 | Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования, в общей численности выпускников 9 классов | % | 2,4% | 0 | | | 0 | 0 | | | | 0 | | |
| 2.6 | Процент качества обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах в традиционной форме | % | 80,6% | 81,4% | | | 60% | 67,9 | | | | | 51,3 | |

**VIII. Внеучебные достижения обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение**  **на 2012-2013 учебный год** |
| 1 | Число учащихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнования (по уровням) |  | 78 |
| 1.1 | районного (городского) уровня | Человек | В динамике за 3-5 лет( школа)  56 - 2012-2013  78 - 2011-2012  62 - 2010-2011  24 - 2009-2010  26 - 2008-2009 |
| 1.2 | республиканского (зонального) уровня | Человек |
| 1.3 | федерального (международного) уровня | Человек |
| 2 | Число учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов | Человек | С указанием конкурса и уровня  **176**  **Районный**  -Конкурс рисунка "Мы за здоровый образ жизни"-1(призер)  -соревнования «Вместе за безопасную дорогу»-20 чел (призеры, победители)  -«Ориентир»-6 чел (победители)  - «Техноэрудиты»-1 чел(победитель)  -Фестиваль народов Кавказа -5 чел(призеры)  -конкурс агидбригад-8 чел (призеры)  -брейн-ринг «Общество и политика» -5 чел(призеры)  Новогодний калейдоскоп»-12 чел(победители)  Брейн-ринг «Физика вокруг нас»-5 чел( призеры)  «Живая классика» 1 чел(победитель)  «Ученик года»- 1 чел(призер)  Брейн-ринг по немецкому языку -5 чел (победители)  «День птиц» номинация «Бюро находок» -6 чел (победители)  Слет экологов - практический курс-1 чел (победитель)  Конкурс сочинений «Вода-это жизнь»-2 чел (призер, победитель)  Брейн-ринг по истории -6 чел (призеры)  «Вместе с книгой мы растем»-3 чел (призеры)  «Безопасное колесо»-14 чел(победители,призеры,призеры)  Игра»Иван да Марья»-12 чел(победители)шахматный турнир «Белая ладья» -6 чел(призеры)  Районные спортивные соревнования – 56 чел (победители и призеры) |
| 3 | Количество правонарушений среди учащихся | Человек | В динамике за 3-5 лет  2012-13 - 1+1 «группа риска»  2011-12 -3  гр.риска - 5  2010-11 -4  2009-10 - 5 |
| 4 | Учащиеся, состоящие на учете в ИДН | Человек | В динамике за 3-5 лет  2012-13 -4  2011-12 -5  2010-11 -5  2009-10 - 3  2008-09 - 2 |
| 5 | Данные о социальной успешности выпускников |  | 42 выпускника 2010-2011 уч. года  34- ВУЗы  3- колледж бюджет  5- не поступили  (из них 1- инвалид) |

**IX. Состояние здоровья школьников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение**  **на 2010-2011 учебный год** |
| 1 | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | 0,08 |
| 2 | Распределение учащихся по группам здоровья | % | 1 группа- 24,4  2 группа- 66,5  3 группа-8,7  4 группа-0,24 |
| 3 | Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения | % | 0,7 |
| 4 | Доля пропущенных ученик-часов за год по ступеням и предметам | От общего объема часов учебного плана | 1-4 классы- 0,056  обучение грамоте – 0,002  письмо-0,004  математика – 0,018  русский язык -0,018  чтение – 0,02  окружающий мир-0,0065  природа РСО-Алания-0,0007  ин.яз -0,0024  труд- 0,0024  5-9кл - 0,07  русский яз-0,02  матем-0,012  химия-0,002  физика-0,004  природа-0,002  география-0,003  биология-0,003  лит-ра-0,005  история-0,004  общество-0,001  ин-яз-0,006  информатика-0,002  черчение-0,001  физ-ра-0,005  ОБЖ-0,002  изо-0,001  музыка-0,001  МХК-0,001  труд-0,004  10-11кл - 0,092  русский яз-0,005  лит-ра-0,01  матем-0,015  физика-0,012  астроном-0,0025  география-0,005  информатика-0,0052  биология-0,005  химия-0,005  физ-ра-0,0056  ин-яз-0,005  история-0,0075  общество-0,0025  ОБЖ -0,0024 |
| 5 | Доля учащихся, посещающих спортивные секции | % | 33%-274 чел |
| 6 | Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю | Часов | 1-4 кл. -3 часа  5-11 кл.-2 часа |
| 7 | Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья | % | 0,8 |

**Х. Социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Значение**  **на 2010-2011 учебный год** |
| 1 | Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров: | Договоры с ЦДТ, ДЮСШ №1, ДЮСШ № 2, СЮТ, СЮН, ДОУ 4 |
| 2 | Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (*перечислить*): | 0 |
| 3 | Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры *(перечислить):* | 0 |
| 4 | Направления сотрудничества | Спортивное, эстетическое, прикладное, образовательное |