**ПУБЛИЧНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2 им. А.С.Пушкина г. Моздока РСО-Алания за 2013-2014 уч. год**

**I.Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2013-2014 учебный год** |
|   | **1. Общая характеристика образовательного учреждения** |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Пушкина г. Моздока |
| 1.2 | Организационно-правовая форма  | муниципальное, государственное |  муниципальное |
| 1.3 | Месторасположение  | Городское, сельское | городское |
| 1.4 | Наличие лицензии | Реквизиты(дата, №) |  Лицензия, регистрац. № 2038 от 18 ноября 2013 г. |
| 1.5 | Наличие аккредитации | Реквизиты(дата, №) |  Свидетельство о государственнойаккредитации. Регистрационный№ 625 от12.02.2009г |
| 1.6 | Адрес ОУ | Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом | 363750 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Форштадская,37 |
| 1.7 | Сайт ОУ | Наименование | http://www.school2-mozdok.narod.ru/ |
| 1.8 | Электронная почта | Наименование | school2mozdok@rambler.ru |
|   | **2. Особенности микрорайона ОУ** |
| 2.1 | Экономические условия района | Перечень предприятий |   |
| 2.2 | Климатические условия района | Описание | Экологически вредных предприятий нет |
| 2.3 | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | юннатка |
| 2.4 | Наличие спортивных школ (секций, клубов)  | Перечень |  Кик-боксинг, дзюдо,таэквондо, легкая атлетика, волейбол, вольная борьба |
| 2.5 | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | Спортивный зал, гимнастический городок,тир |
| 2.6 | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень |  ДОУ № 8 «Огонек» |
| 2.7 | Наличие досуговых учреждений | Перечень |   |
| 2.8 | Другие | Перечень |   |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **3. Численность и состав обучающихся** |
| **3.1** | **Число обучающихся, из них:**  |   |  |
| 3.1.1 | Сирот | % |  |
| 3.1.2 | Опекаемых | % |  |
| 3.1.3 | Детей-инвалидов | % |  |
| 3.1.4 | Подвозится школьными автобусами | человек  |  |
| 3.1.5 | Обучающихся на дому  | человек  |  |
| 3.1.6 | Обучающихся в форме экстерната  | человек  |  |
| 3.1.7 | На школьном профилактическом учете | человек |  |
| 3.1.8 | Неполных семей/ в них детей  | Кол-во/ человек  |  |
| 3.1.9 | Многодетных семей/ в них детей  | Кол-во/ человек |  |
| 3.1.10 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей  | Кол-во/ человек  |  |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек |  |
| 3.1.12 | Неблагополучных семей/ в них детей  | Кол-во/ человек |  |
| **3.2** | **По классам обучения:** |   |  |
| 3.2.1 | 5-ые классы  | Кол-во классов / число обучающихся  |  |
| 3.2.2 | 6-ые классы  | Кол-во классов / число обучающихся  |  |
| 3.2.3 | 7-ые классы  | Кол-во классов / число обучающихся  |  |
| 3.2.4 | 8-ые классы  | Кол-во классов / число обучающихся  |  |
| 3.2.5 | 9-ые классы и т.д. | Кол-во классов / число обучающихся  |  |
| **3.3** | **Средняя наполняемость классов** | Человек  |  |
| **3.4** | **Данные о национальном составе обучающихся** |   |  |
| **3.5** | **По типу классов** |   |  |
| 3.5.1 | профильный | Кол-во классов и наименование профилей  |  |
| 3.5.2 | С углубленным изучением предмета | Кол-во классов и наименование предмета |  |
| 3.5.3 | Коррекционно-компенсирующего обучения | Кол-во классов  |  |
| 3.5.4 | Других | Кол-во классов и их специфика  |  |
| **3.6** | **Состав обучающихся** | Доля обучающихся 1,2,3 ступеней обучения. | **2008-****2009**0,510,480,1 | **2009-****2010**0,420,470,11 | **2010-****2011**0,430,450,120,490,480,56 | **2011-2012****0,44****0,43****0,13****0,48****0,45****0,59** | **2012-2013****0,43****0,45****0,12****0,48****0,47****0,51** |
| 0,690,530,54 | 0,480,490,54 |
| Доля девочек (мальчиков) в общем отношении числу обучающихся по каждой ступени обучения. |
| Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней |  0,570,13 | 0,580,03 | 0,570,04 | 0,590,04 | 0,60,04 |
| Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях |
| Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении(в том числе по состоянию здоровья по иным причинам) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.7 | Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения | Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин | 0,02переезд родителей | 0,03 переезд родителей | 0,02 переезд родителей  | 0,02 переезд родителей | 0,0,021Переезд родителей |
| Соотношение числа обучающихся, зачисленных в ОУ и выбывших из него по ступеням обучения и классам. | 0,40,140,3 | 0,70,130,4 | 8/84/120/2 | 3/115/90/0 | 9/87/82/2 |
| Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе. | 67/67 | 78/78 | 76/76 | 78/78 | 77/77 |
| Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе. | 68 | 71 | 75 | 69 | 75,4 |

**II. Образовательная политика**

**Цели:**- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе компетентстного и личностно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Задачи:**-**внедрение** новых технологий обучения и воспитания;
-**переход** к новым образовательным стандартам;
-**разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащихся);

**- регулярно**е **проведение** мониторингов (стартовый, рубежный, итоговый, внешний контроль) достижений учащихся по областям знаний и результативности труда педагогов;
- **создание** эффективной системы выявления и поддержки одаренных учащихся;
- **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- **развитие** учительского потенциала: мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий;
- **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- **формирование** личности, способой строить жизнь, достойную человека. Содействие полному раскрытию природного потенциала детей, склонностей и способностей.

- с**овершенствование** качества преподавания метода проектов и исследовательской деятельности учащихся во всех учебных предметах.

**Приоритетные направления работы школы.**

- Усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования.
 - Обеспечение равных возможностей всем участникам образовательного процесса.
 - Создание стройной системы всех направлений развивающего обучения и воспитания.
 - Успешность и преемственность обучения и воспитания.
 - Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоро-
вья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
 - Участие в экспериментальной деятельности района и республики.
 - Проектная деятельность – основа реализации образовательных программ.

**Приоритетные направления во внеурочной деятельности:**

 - гражданско-патриотическое воспитание как основное направление воспитывающей деятельности;
 - работа по формированию здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкагольной зависимости;
 - толерантное воспитание школьника;
 - развитие гражданской позиции при создании социально-значимых проектов.

*Методическая тема школы:
 «Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного
 образовательного процесса»*

 **Ожидаемые результаты в конце 2012 – 2013 учебного года.**

1. Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровье сберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества обученности школьников до 50%.
4. Обеспечение личностного роста каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, умение нести ответственность за последствия своих поступков.

**Результаты ГИА 2012-2013:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл | Получили 88 – 100 тестовых балов | Не преодолели минимальный барьер |
| Русский | 3,9 | 23 | 4 |
| Математика | 4,3 | 4 | 4 |

**Результаты традиционных экзаменов в 9 классе**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **СРЕДНИЙ БАЛЛ** | **УСПЕВАЕМОСТЬ** | **КАЧЕСТВО** |
| Физика | 3,7 | 60 | 62,5 |
| Химия | 4,0 | 100 | 58,8 |
| Информатика | 4,2 | 100 | 80 |
| Биология | 3,8 | 86,7 | 60 |
| История | 4,0 | 87,5 | 75 |
| География | 3,4 | 82,5 | 40 |
| Обществознание | 3,5 | 60,9 | 43,5 |
| Литература | НЕ БЫБРАНА |  |  |
| Английский язык | НЕ ВЫБРАН |  |  |
| Немецкий язык | 4,0 | 100 | 66,7 |
| Осетинский язык | НЕ ВЫБРАН |  |  |

Количество и % учащихся, участвовавших в ГИА – 75 УЧАЩИХСЯ – 100%

Количество и % учащихся не преодолевших минимальный барьер ГИА – 6 УЧАЩИХСЯ, 8%

Средний балл по результатам ГИА – 4,1

**Доля школьников, занятых внеурочной деятельностью:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| 2011-2012 уч.г. | 1 | 2011-2012 уч.г. | 0,35 | 2011-2012 уч.г. | 0,23 |
| 2012–2013 уч.г. | 1 | 2012–2013 уч.г. | 0,4 | 2012–2013 уч.г. | 0,25 |

**Количество детей, представителей ученического самоуправления и детских общественных организаций, принимающих участие в социальных акциях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название акции** | **2011-2012 уч.г.** | **2012–2013 уч.г.** |
| Выборы в молодежный парламент |  | 140 чел |
| Ветеран | 20 | 20 |
| Митинг на Привокзальной площади | 80 | 60 |
| Митинг на Привокзальной площади посвященный автопробегу | 100 | 100 |
| Конкурс рисунка»Все на выборы!» |  | 7 |
| «Знамя Победы» | 20 |  |
| Субботники | 400 | 400 |
| **Работа в молодежном парламенте** | **4** | **4** |

1. **Поддержка одарённых детей:**

Бюджет программы ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 уч. Г. | Сумма. | 2012 – 2013 уч.г. | Сумма. |
| Мероприятия |  | мероприятия |  |
| Брейн-ринги по истории, математике, географии.Фестивали проектов.Фестиваль на английском языке. | 2000 руб. | Брейн-ринги по истории, математике, географии.Фестивали проектов (декабрь, апрель) по исследовательской деятельности.Фестиваль на английском языке.КВН по геометрии, математике, правилам дорожного движения, по сказкам. | 3000 руб. |

**Доля школьников, участников Всероссийских олимпиад**:

Школьный этап всероссийской олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 уч. г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ | 2012 – 2013 уч.г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ |
| участники | 290 35% | участники | 265 32% |
| Призёры и победители | 140 17% | Призёры и победители | 166 20% |

 Доля школьников, победителей и призёров муниципальных олимпиад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 уч. г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ | 2012 – 2013 уч.г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ |
| участники | 145 18% | участники | 166 20% |
| Призёры и победители | 43 6% | Призёры и победители | 74 9% |

 Доля школьников, участников региональных и всероссийских олимпиад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 уч. г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ | 2012 – 2013 уч.г. | Количество, % от общего количества учащихся ОУ |
| участники | 43 6% | участники | 52 6% |
| Призёры и победители | 5 0,6% | Призёры и победители | 8 1% |

 Направление «Особые дети». Программы поддержки и мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. **Дети – инвалиды посещают школу, вовлекаются во все мероприятия все, кроме Омельченко Романа, который отстает в развитии и по справке ВК должен посещать образовательное учреждение 8 вида.**

 Поддержка детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

 Мероприятия и программы психолого-педагогической реабилитации. Профилактика аддиктивного поведения детей, совместная работа в рамках межведомственного взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних, с Советом профилактики, с ПДН, а также психологами УСЗН.

*Обеспечение доступности качественного образования.*

Школа создает все необходимые предпосылки качественного образования, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного образования детям, проживающим не только в микрорайоне школы, но и других микрорайонов города. Школа работает в шестидневном режиме для учащихся 1 (за исключением 1 классов), 2 и 3 ступеней обучения в одну смену.

 Численность обучающихся в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры  | Учебный год |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Количество классов | 31 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| 1 ступень | 292 | 293 | 330 | 349 | 363 | 356 |
| 2 ступень | 365 | 377 | 367 | 359 | 360 | 366 |
| 3 ступень | 78 | 75 | 86 | 97 | 108 | 101 |
| Общее количество учащихся | 735 | 745 | 783 | 805 | 832 | 821 |

Учебный план МОУ СОШ № 108 разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Классы в старшей ступени сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимый. Учебное расписание было составлено с учетом САНПиНов. Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

 В этом учебном году были набраны 3 первых класса. Занятия ведутся по развивающим программам: два класса по программе «Школа 21 века-1, 2 – «Школа 2100». Школа участвует в эксперименте по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов и выполняет все необходимые требования. На базе нашей школы проводятся семинары для школ района. ФГОС на третьем году обучения выделил новые задачи, например, необходимость в изменениях подхода к оцениванию знаний обучающихся, режимным моментам урока идр.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-ой ступени образования реализуются часы пропедевтики физики и химии, граждановедения, экономики. До 6 часов увеличена нагрузка по математике во всех классах, добавлен 1 час по физике в 8 - 9 классах; со второго класса преподается информатика и иностранный язык.

 На 3-ей ступени обучения школа реализует требования программы профильного обучения и предлагает более широкий спектр профилей на выбор, что реализует индивидуализацию обучения.

*Результаты качества образования*

Показателем эффективности работы школы является качество результатов обучения и воспитания.Хорошо справились с экзаменами учащиеся 11-х классов. По всем предметам пройден минимальный порог.

 Результаты ЕГЭ по годам (через дробь):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество сдававших 2009-2010/2010-2011/2011-2012 | Средний балл по школе | Число учащихся, набравших 70 баллов и выше |
| Русский язык | 38/41/56/49 | 49,9/63,6/70,3/69,5 | 9/9/32/25 |
| математика | 38/41/56/49 | 62,9/59/54,6/66,2 | 4/8/4/13 |
| Химия | 7/5/12/14 | 55,4/53/67,8/79,8 | 1/2/10/11 |
| Информатика | 2/4/8/1 | 34/60,3/65,9/62 | 0/2/2/0 |
| Биология | 8/7/16/17 | 60,5/49/62,1/71,1 | 2/0/6/10 |
| Литература | Нет/1/2/нет | 79/56,5/69 | 1/0/1 |
| Физика | 12/17/20/13 | 56,8/61,9/54,3/65,4 | 0/4/1/5 |
| Обществознание | 23/29/24/29 | 52,5/57,5/60,9/70 | 2/4/5/16 |
| История | 8/12/17/16 | 50,7/52,3/58,8/68,1 | 2/4/3/8 |
| Английский язык | Нет/5/3/2 | Нет/45,6/47/90,5 | 0/1/0/2 |

 В этом году средний балл увеличился по математике, обществознанию, истории, химии, биологии, английскому языку и физике. Примерно на том же уровне средний балл по русскому языку. Не были выбраны в этом году литература и география.

Выросло число учащихся, получивших 70 баллов и выше по математике, химии, биологии, физике, обществознанию и истории.

**III. Система оценки (менеджмента) качества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значениена 2009-2010 учебный год |
|   | 1. Структура управления |
| 1.1 | Педсовет  | Кем и когда утвержден |  17.06.2005 принято на педсовете(пролангировано в 2010)51 членом из числа педагогов,Рассматривает вопросы организации деятельности педколлектива, утверждает программы, элективные курсы, учебный план и план работы школы на учебный год, основные направления работы коллектива в системе модернизации школы и внедрения ИКТ, а также решает вопросы по повышению качества обучения.  |
| 1.2 | Родительский комитет  | Кем и когда утвержден | 17.06.2005 принято положение на педсоветепролангировано в 2010);34 человека (председатели классных родительских комитетов);Рассматривает вопросы: организации учебной и внеучебной работы с обучающимися;-охрана и укрепление здоровья обучающихся;-организация досуга обучающихся;-подготовка школы к новому учебному году и др. |
| 1.3 | Совет школы (управляющий совет) | Кем и когда утвержден |  15.11.2007 принято положение на педсовете;-состав 11 человек;-8 заседаний в году; рассматривает вопросы:-основные направления развития образования в школе;-общественный контроль рационального использования выделяемых бюджетных средств;-содействие в создании оптимальных условий для повышения качества образования;-защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;- утверждение стимулирующих выплат сотрудникам школы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. Система управления** |
| 2.1 | Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя | Количество и адрес обращений | Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений |
| 2.2 | Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации | % | 2008-200938,1% | 2009-201058,1% | 2010-201154,5% | 2011-201266,2% | 2012-201367,2 |
| 2.3 | Количество технологий и процедур оценки качества образования учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей | Количество | Мониторинги РУОМониторинги МОГИАЕГЭАккредитация  | 110211 | 121210 | 06210 | 11429 |

**IV. Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2010-2011 учебный год** |
| 1 | Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения  | %. |   |
| 2 | Количество денег на одного ученика в год (бюджетные/внебюджетные/ от реализации платных дополнительных образовательных услуг  | Руб. |   |
| 3 | Доля ФОТ в бюджете  | % |   |
| 4 | Доля ФОТ учителей | % |   |
| 5 | Размер стимулирующей части ФОТ | Руб |   |
| 6 | Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера  | % |   |
| 7 | Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг  | Руб |   |

**V. Условия организации образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2010-2011учебный год** |
|   | **1. Сведения об оснащенности образовательного процесса** |
| 1.1 | Средняя наполняемость классов  | Количество |  24,1 |
| 1.2 | Количество учащихся на одного учителя  | Количество |  16,4 |
| 1.3 | Количество учащихся в параллели  | Количество |  354/366/101 |
| 1.4 | Доля обучающихся во вторую (третью) смены  | % |  0 |
|   | **2. Условия обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Учебная площадь в расчете на 1 учащегося  | 3Кв.м. |  3 кв. метра |
| 2.2 | Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося  |  3675 экз | 0,06 |
| 2.3 | Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год  | Час. | 12,81 |
| 2.4 | Количество учащихся на 1 компьютер  | Количество |   10,2 |
| 2.5 | Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам  | 1% |  62 |

 |
|   | **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса** |
| 3.1 | Всего педагогических работников | Человек |  51 (без декр) |
| 3.2.1 | В том числе учителей | Человек |  48 (без декр) |
| 3.2.2 | В том числе мужчин | Доля (%) |  10% |
| 3.3 | Образовательный уровень педагогических работников:  |   |   |
| 3.3.1 | Высшее | Доля (%) | 81,3 |
| 3.3.2 | Неполное высшее | Доля (%) |  17,9 |
| 3.3.3 | Среднее специальное | Доля (%) |  0,8 |
| 3.3.4 | Студенты  | Доля (%) | - |
| 3.3.5 | Среднее общее  | Доля (%) |  - |
| 3.4 | Уровень квалификации педагогов |
| 3.4.1 | Высшая квалификационная категория квалификационная категория | Доля (%) |  13,7 |
| 3.4.2 | Первая квалификационная категория | Доля (%) |  31,3 |
| 3.4.3 | Вторая квалификационная категория | Доля (%) |   |
| 3.4.4 | Разряды 7-12 |  Доля (%) |  60,7 |
| 3.5 | Педагогики, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | Доля (%) |  72,5 |
| 3.6 | Педагогики, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку | Подготовка/ Доля (%) |  0,001 |
| 3.7 | Количество вакансий | Количество/ Предмет |  4Математика, английский язык |
| 3.8 | Использование ИКТ в образовательном процессе: |
| 3.8.1 | Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Доля (%) |  0 |
| 3.8.2 | Владеют ИКТ | Доля (%) |  100 |
| 3.8.3 | Используют ИКТ в образовательном процессе | Доля (%) |  98 |
| 3.9 | Педагогики- победители конкурсов: |   |   |
| 3.9.1 | Лучших учителей РФ | Количество |  0 |
| 3.9.2 | Конкурса «Учитель года» | Количество |  0 |
| 3.9.3 | Награждены премиями:  | Количество |  0 |
| 3.10 | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Количество |  0 |
| 3.11 | Отличник просвещения | Количество |  1 |
| 3.12 | Почетный работник общего образования РФ | Количество |  6 |
| 3.13 | Заслуженный учитель РСО-Алания | Количество |  1 |

**VI. Содержание образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2010-2011учебный год** |
| 1 | Учебный план общеобразовательного учреждения.  | Прилагается (включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).  |
| 2 | Особенности реализуемого учебного плана | Федер 0,72- 0,88 -0,93Рег 0,16- 0,06- 0,06Образ 0,13 – 0,06- 0,1 |
| 3. | **Доля обучающихся по формам получения образования** |   |   |
| 3.1 | Обучающиеся индивидуально на дому | Доля (в %) |  0,5% |
| 3.2 | Обучающиеся в форме экстерната | Доля (в %) |  нет |
| 3.3 | Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам | Доля (в %) |  12,3% |
| 3.4 | Обучающиеся по программам дополнительного образования | Доля (в %) |   |
| 3.5 | Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях | Доля (в %) |   |
| 3.6 | Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность | Доля (в %) |  2 ступень – 0,393 ступень – 0,86 |
| 3.7 | Учащиеся, включенные в проектную деятельность | Доля (в %) |  61,1 |

**VII. Учебные достижения обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Примечание** |
|  | **1. Результаты внешней оценки качества образования** |  |
| 1.1 | Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ отметки 4 и 5 в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.  | % | **не переводится** |
| 1.2 | Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. | % | **100%** |
| 1.3 | Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета. | % | Русский язык нетМатематика нетФизика нетАнглийский язык нетНемецкий язык нетХимия нетБиология нетИстория нетОбществознание **нет**Информатика нет |
| 1.4 | Доля выпускников 11 классов, подтвердивших или повысивших на ЕГЭ итоговые отметки по соответствующему предмету. | % | Не учитывается при выдаче аттестатов |
| 1.5 | Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету. | Балл  | Русский язык 70,3Математика 54,6Физика Английский язык 47Химия 67,8Биология 62,1История Обществознание Информатика 65,9 |
| 1.6 | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % |  2010-201165-42,5-55,75,6,7 – 49Соотн 75,4 | 2011-201260,5-38,0-52,85,6,7 – 42,2Соот 69,8 | 2012-201344,6-38,5-35,65,6,7-41,9Соотн-70,3 |
| 1.7 | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу в республике |   |  По району  |
| 1.8 | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллов республике |   |  По району  |
| 1.9 | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % |  Не переводится |
| 1.10 | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.  | % |  0 |
| 1.11 | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ  | % |  0,37 |
| 1.12 | Доля выпускников 11 классов, зачисленных в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ | % | 2010 год – 93%2011 год –94,7%2012 год- 95,4 |
| 1.13 | Удельный вес выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 70 баллов по соответствующему предмету | % | Русский язык Математика Физика Английский язык Химия Биология История ОбществознаниеИнформатика  |
| 1.14 | Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % | Русский язык **71%**Математика **88%** |
| 1.15 | Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % | Русский язык **5,3%**Математика **5,3%** |
| 1.16 | Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме итоговые отметки по соответствующему предмету | % |
| Русский язык 0,89Математика 0, 91 |
| 1.17 | Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в новой форме на государственной (итоговой) аттестации | % | Русский язык **3,9**Математика **4,3** |
| 1.18 | Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % | 56,9% |
| 1.19 | Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | % |  **11,6%** |
| 1.20 | Доля учеников 5 классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету | % | Проверялись общеучебные навыки |
| 1.21 | Средний тестовый балл, полученный учениками 5 классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений. | % |  **3,6** |
| 2.22 | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад: |   | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 2.22.1 | районного (городского) уровня | Человек | **27** | **30** | **37** | **43** | **74** |
| 2.22.2 | республиканского (зонального) уровня | Человек | **2** | **13** | **3** | **5** | **8** |
| 2.22.3 | федерального (международного) уровня | Человек | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| 2.23 | Число учащихся, получивших грант на поддержку талантливой молодежи | Человек | нет |
| 2.24 | Доля выпускников 11 классов, продолживших образование в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения в школе | % | 2008-2009ф/м – 62% | 2009-2010ф/м – 50%с/э – 17,6% | 2010-2011ф/м – 32% | 2011-2012ф/м- 78%х/б-100%с/э-93% |
| 2.25 | Удельный вес выпускников, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.26 | Доля родителей (обучающихся), удовлетворенных уровнем образовательных услуг | % | 63% | 64% | 68,3% | 69,2% |
|  | **2. Результаты внутришкольной оценки качества образования**  |
| 2.1 | Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения) | % | 1 ступень -44,9%2 ступень-38,5%3 ступень – 35,6% |
| 2.2 | Доля обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения) | % | 2008-200901,10 | 2009-20100,4%2,7%0,2% | 2010-20110,2%1,3%0 | 2011-20120,20,30 | 2012-20130,84%3,8%0 |
| 2.3 | Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения | % | 0 | 0 | 0 | 0,11% | 0,37% |
| 2.4 | Удельный вес выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования, в общей численности выпускников 11 классов | % | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 2.5 | Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования, в общей численности выпускников 9 классов | % | 2,4% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Процент качества обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах в традиционной форме | % | 80,6% | 81,4% | 60% | 67,9 | 51,3 |

**VIII. Внеучебные достижения обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2012-2013 учебный год** |
| 1 | Число учащихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнования (по уровням) |  |  78 |
| 1.1 | районного (городского) уровня | Человек | В динамике за 3-5 лет( школа)56 - 2012-201378 - 2011-201262 - 2010-201124 - 2009-201026 - 2008-2009 |
| 1.2 | республиканского (зонального) уровня | Человек |
| 1.3 | федерального (международного) уровня | Человек |
| 2 | Число учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов | Человек | С указанием конкурса и уровня**176****Районный**-Конкурс рисунка "Мы за здоровый образ жизни"-1(призер)-соревнования «Вместе за безопасную дорогу»-20 чел (призеры, победители)-«Ориентир»-6 чел (победители)- «Техноэрудиты»-1 чел(победитель)-Фестиваль народов Кавказа -5 чел(призеры)-конкурс агидбригад-8 чел (призеры)-брейн-ринг «Общество и политика» -5 чел(призеры)Новогодний калейдоскоп»-12 чел(победители)Брейн-ринг «Физика вокруг нас»-5 чел( призеры)«Живая классика» 1 чел(победитель)«Ученик года»- 1 чел(призер)Брейн-ринг по немецкому языку -5 чел (победители)«День птиц» номинация «Бюро находок» -6 чел (победители)Слет экологов - практический курс-1 чел (победитель)Конкурс сочинений «Вода-это жизнь»-2 чел (призер, победитель)Брейн-ринг по истории -6 чел (призеры)«Вместе с книгой мы растем»-3 чел (призеры)«Безопасное колесо»-14 чел(победители,призеры,призеры)Игра»Иван да Марья»-12 чел(победители)шахматный турнир «Белая ладья» -6 чел(призеры)Районные спортивные соревнования – 56 чел (победители и призеры) |
| 3 | Количество правонарушений среди учащихся | Человек | В динамике за 3-5 лет2012-13 - 1+1 «группа риска»2011-12 -3гр.риска - 52010-11 -42009-10 - 5 |
| 4 | Учащиеся, состоящие на учете в ИДН | Человек | В динамике за 3-5 лет2012-13 -42011-12 -52010-11 -52009-10 - 32008-09 - 2 |
| 5 | Данные о социальной успешности выпускников |   |  42 выпускника 2010-2011 уч. года34- ВУЗы 3- колледж бюджет5- не поступили (из них 1- инвалид) |

**IX. Состояние здоровья школьников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2010-2011 учебный год** |
| 1 | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы  | % |  0,08 |
| 2 | Распределение учащихся по группам здоровья | % |  1 группа- 24,42 группа- 66,53 группа-8,74 группа-0,24 |
| 3 | Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения | % |  0,7 |
| 4 | Доля пропущенных ученик-часов за год по ступеням и предметам  | От общего объема часов учебного плана |  1-4 классы- 0,056обучение грамоте – 0,002письмо-0,004математика – 0,018русский язык -0,018чтение – 0,02окружающий мир-0,0065природа РСО-Алания-0,0007ин.яз -0,0024труд- 0,00245-9кл - 0,07русский яз-0,02матем-0,012химия-0,002физика-0,004природа-0,002география-0,003биология-0,003лит-ра-0,005история-0,004общество-0,001ин-яз-0,006информатика-0,002черчение-0,001физ-ра-0,005ОБЖ-0,002изо-0,001музыка-0,001МХК-0,001труд-0,00410-11кл - 0,092русский яз-0,005лит-ра-0,01матем-0,015физика-0,012астроном-0,0025география-0,005информатика-0,0052биология-0,005химия-0,005физ-ра-0,0056ин-яз-0,005история-0,0075общество-0,0025ОБЖ -0,0024 |
| 5 | Доля учащихся, посещающих спортивные секции | % |  33%-274 чел |
| 6 | Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю | Часов |  1-4 кл. -3 часа5-11 кл.-2 часа |
| 7 | Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья | % |  0,8 |

**Х. Социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Значение****на 2010-2011 учебный год** |
| 1 | Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров:  |  Договоры с ЦДТ, ДЮСШ №1, ДЮСШ № 2, СЮТ, СЮН, ДОУ 4 |
| 2 | Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (*перечислить*): |   0 |
| 3 | Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры *(перечислить):*  |  0 |
| 4 | Направления сотрудничества |  Спортивное, эстетическое, прикладное, образовательное |