



“A magic trip to English Land”

Конкурс для учащихся 2-го класса

Провела: Ралетняя Т.А.

Задания конкурса включают в себя упражнения на проверку лексических, грамматических и фонетических навыков. Также учащимся предлагается выполнить такие творческие задания как исполнение песни или стихотворения. Данное мероприятие способствует повышению интереса учащихся к изучению английского языка.

Цели мероприятия:

1. Активизация изученной лексики и грамматики в речи.
2. Развитие языковой догадки и логического мышления.
3. Развитие устойчивого интереса учащихся к изучению английского языка.
4. Формирование умения работать в группе. Воспитание чувства коллективизма.
5. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей.

Оборудование: изображение веселого поезда, названия станций, компьютер, проектор, карточки с заданиями, цветные карандаши, пазлы.

Ход игры

Дорогие ребята! Сегодня мы совершим с вами волшебное путешествие в прекрасную страну English Land! Путешествие далекое, интересное, поэтому с собой берем самых дружных, самых смелых и сообразительных. Let's divide into two teams. Давайте поделимся на две команды.

Пришла пора отправиться в путешествие. На пути у нас будет шесть станций: фонетическая, лексическая, Станция «Заполни пропуски», музыкальная, станция загадок и станция пазлов. На каждой станции вас ждут разные конкурсы и встречи с любимыми героями учебника.



На станции может быть несколько заданий. Вам будут выдаваться пазлы для проезда на следующую станцию. Когда вы пройдете все станции, вам нужно будет сложить головоломку и прочитать надпись.

1. The first station is "Phonetic". А вот и первая остановка: станция «Фонетическая».

Здесь нас встречает Седрик. Он очень волнуется, все ли знаки транскрипции вы хорошо запомнили. Do you know English sounds? Name the sounds.

а) Для 1-й команды

[d], [r], [g], [e], [b], [d³], [t], [I:], [k], [l].

Для 2-й команды

[t], [p], [s], [j], [u], [u:], [h], [æ], [dз], [k].

Молодцы, справились! Well done!

b) Сопоставить слова с транскрипцией

Для 1-й команды: cat, duck, milk, bus, funny, busy
[milk], [kæt], [fʌni], [dʌk], [bʌs], [bizi].

Для 2-й команды

Fox, small, silly, five, tree, pig

[faiv], [tri:], [foks], [pig], [smo:l], [sili].

Молодцы! Покажите Седрику, как важно знать буквы, как



может меняться слово из-за одной только буквы

c) Найдите

рифмующееся слово:

Для 1-й команды:

Mouse - house

Cat – hat

Pen – ten

Hi – pie

Name – game

Vox – fox

Для 2-й команды:

Donkey – monkey

Cock – clock

Carrot – parrot

Fine- nine

How – cow

My – bye

Спасибо, дети. Thank you, children. Теперь Седрик убедился, как важно быть внимательным и не путать буквы.

Задание выполнено. Мы отправляемся дальше на волшебном поезде. По местам! (команды получают часть пазла)

2. The second station is "Lexical". Наш поезд прибыл на станцию «Лексическая. Здесь вас встречает Кот. Он приготовил вам задание.

а) Расшифруйте слова :

Для первой команды – dog,
angry, cat, carrot, room,
grandpa, strict, granny.

Для второй команды – dress,
truck, red, angry, rabbit, mop,
book, milk.

(Слова вывести на экран,
написав буквы в разном
порядке)

б) Нам пришло закодированное
письмо. (командам раздается пронумерованный алфавит и
зашифрованная фраза. Задание – прочитать фразу.



23.5*12.15.22.5.*5.14.7.12.9.19.8.



Answer: We love English

Use the code:

1A 2B 3C 4D 5E 6F 7G
8H 9I 10J 11K 12L
13M 14N 15O 16P
17Q 18R 19S 20T 21U
22V 23W 24X 25Y 26Z

С) Ой! А кто это? –
"Snake". Командам
предлагаются карточки
со «змейкой», на

которой они должны правильно обвести слова.

Foxcatmilkcarrottinpinhenpig и т д.

С этим заданием справились! Едем дальше! (команды получают часть пазла)

3. The third station is “Fill in the gaps” (на экране слова, которыми нужно заполнить пропуски в предложениях)

Слова: is, a, it, tent

Предложения: It’s ... dog.

Is ... a room?

It a book.

It is a

(команды получают часть пазла)

4.The fourth station is “Musical”. Здесь нас ждет небольшой отдых. (ребята слушают песни и рассказывают стихотворения, которые они выучили в этом учебном году) – команды получают часть пазла

5.The fifth station is “Riddles”. (отгадывают загадки на экране)

1.I’m from Africa. I am green. I’m big. I am strong. I can swim very well. I like fish. (a crocodile)

2. I am not big. I am not small. I am cunning. I am orange. I like mice and chickens. (a fox)

3. I am not small. I’m not big. I can run, jump, climb. I like milk. I like mice. I live in the house. (a cat)

4. It is my friend. It is big and brave. It likes bones, soup, meat. It barks “bow-wow, bow-wow”. (a dog)

5. I am very little. I am green. I can jump. I can swim. I can croak. (a frog)

(получают еще одну часть пазла)

6.The sixth station is “Puzzle”

Команды собирают все пазлы и подводят итог мероприятия.

